



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No_3___ 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: Pronombres personales

Elaborado por:

SANDRA MARIA BARRIENTOS CUELLAR

Nombre del Estudiante:

Grado: 6º

Área/Asignatura

INGLES

Duración: 2 HORAS

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

En esta guía seguiremos repasando *los pronombres personales en inglés*. Recordemos que los pronombres pueden reemplazar a cualquier palabra y que cada pronombre cumple una función específica.

She: Se utiliza para todo lo femenino ya sea profesiones, miembros de familia o nombres de persona eje: Claudia, María, mamá, tía, abuela, secretaria, enfermera etc.

He: Se utiliza para todo lo masculino ya sea nombres de persona, profesiones, miembros de la familia etc. Eje: Gustavo, Mauricio, papá, abuelo, doctor, policía.

It: Se utiliza para todo lo que está en singular ya sea cosas, animales, colores, lugares etc. No se utiliza para personas. Eje: Medellín, tigre, gato, Bogotá, colegio, abrigo, camisa, etc.

They: Se utiliza para todo lo que está en plural ya sean lugares, animales, colores, cosas etc. Eje: padres, amigos, zapatos, gatos, perros, niños etc.

ESTRUCTURACIÓN

❖ Completar cada oración encerrando la respuesta correcta.

1.

Who is Kate? Kate is my friend. ____ is a teacher.

Her
He
She
His

2.

Who is this man? This is Henry. _____ is my boss.

His
Her
He
She

3.

Do you know Tom? Yes, I know _____.

she
he
her

him

4.

I don't see them. Do _____ see them?

you
I
they
me

5.

We are going to the cinema. Do you want to come with _____?

we
them
us
you

6.

I love this book! Did you read _____?

it
he
they
she

7.

Where are Tom and Kate living? _____ live next to my house.

She
They
He
We

8.

Where's the cat? _____ is in the garden.

It
Its
She
He

9.

It's Mary's birthday today. I called _____ this morning.

she
him
her
it

10.

Amy and John are my new friends. I really like _____.

they
them
him
her

❖ completar cada enunciado con el pronombre personal correcto. Mirar la traducción al frente de cada oración.

- | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------------|
| 1) | _____ read the book. | Yo leo el libro |
| 2) | _____ are happy. | Tú eres feliz |
| 3) | _____ clean the window. | Nosotros limpiamos la ventana |
| 4) | _____ sings a song. | Ella canta una canción |
| 5) | _____ drive a car. | Tú conduces un coche |
| 6) | _____ write a letter. | Yo escribo una carta |
| 7) | _____ come from Canada. | Ellos vienen de Canadá |
| 8) | _____ drink beer. | Nosotros bebemos cerveza |
| 9) | _____ are waiters. | Ellos son camareros |
| 10) | _____ dances tango. | Él baila tango |
| 11) | _____ am tall. | Yo soy alto |
| 12) | _____ are stupid. | Tú eres estúpido |
| 13) | _____ love you. | Nosotros te queremos |
| 14) | _____ is fast. | Ella es rápida |
| 15) | _____ buy the newspapers. | Tu compras los periódicos |
| 6) | _____ study a lot. | Yo estudio mucho |
| 17) | _____ go to the city center. | Ellos van al centro de la ciudad |
| 18) | _____ listen to the music. | Nosotros escuchamos música |

19)

_____ are policemen.

Nosotros somos policías

20)

_____ plays basketball.

Él juega al baloncesto

❖ Hacer un dibujo de cada una de las siguientes palabras y escribirles al frente un pronombre personal. Ejemplos

- Una casa pronombre personal It
- Una niña Pronombre personal She
- Castillo
- Cerveza
- Frutas
- Niñas
- Peces
- Cuadernos
- Doctor
- Enfermera

❖ Leer la siguiente lectura y contar con tus propias palabras que entendiste de ella.

The city where I live

My name is Clark, and I will tell you about my city.

I live in an apartment. In my city, there is a post office where people mail letters. On Monday, I go to work. I work at the post office. Everyone shops for food at the grocery store. They also eat at the restaurant. The restaurant serves pizza and ice cream.

My friends and I go to the park. We like to play soccer at the park. On Fridays, we go to the cinema to see a movie. Children don't go to school on the weekend. Each day, people go to the hospital when they are sick. The doctors and nurses take care of them. The police keep everyone safe. I am happy to live in my city.

TRANSFERENCIA

Recordemos que los pronombres personales hacen parte importante de nuestro vocabulario sin ellos sería muy difícil identificar hacia dónde va el mensaje, son las palabras que realizan la acción. Debemos aprender a identificarlos y a utilizarlos

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

RECURSOS

Cuaderno
Guía # 2
Diccionario

Links: www.aprendeinglesrapidoysencillo.com
www.aulafacil.com

Nota:

Recuerda enviar la guía con nombres y apellidos completos, grupo, grado y el número de la guía que estas mandando. Puedes enviarlos al correo electrónico

sandra.barrientos@ierepublicadehonduras.edu.co
O a mi número de WhatsApp 3194646466

Muchas gracias.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

De acuerdo a la programación institucional.